

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра экономики и коммерции**

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология научных исследований в экономике**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск - 2025

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в экономике» являются:

- изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе;

- представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;

-ознакомить обучающийся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;

-ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;

-показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В структуре образовательной программы дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть, Б1.О.06.

Данная дисциплина (модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами (модулями) как ««Макроэкономика», «Деловой иностранный язык», «Статистический анализ экономических данных», «Эконометрический анализ».

Полученные знания, умения, навыки помогут в последующем успешно изучать такие дисциплины (модули), как «Экономический анализ», «Современный стратегический анализ организаций АПК», «Информационные технологии и программные средства в экономике», а также при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (08.022 Статистик. ТФ–С/03.7);

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ–С/03.7:

Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

**универсальных компетенций:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**профессиональной компетенции:**

ПК-4. Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (до-пороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-4ук-2— Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4 ИД-1ук-4— Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2ук-4— Применяет правила	Не применяет правила	Удовлетворительно применяет правила	Хорошо применяет правила	Отлично применяет правила

деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	вой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	няет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-Зук-4— Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ИД-4ук-4— Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-1 ИД-Зопк-1— Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономиче-	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаменталь-	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической

		ской науки	ной экономиче- ской науки	науки
ОПК-2 ИД-Зопк-2— Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов; формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование; представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, верно формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет большое количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики
ОПК-3 ИД-2опк-3— Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными науч-	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследова-	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследова-

		ные исследования в экономике	ния в экономике	ния в экономике
ИД-Зопк-3– Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ПК-4 ИД-1ПК-4– Работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Не работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Хорошо работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Отлично работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований
ИД-4ПК-4– Представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных ис-	Не представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных ис-	Удовлетворительно представляет научному и профессиональному сообществу результаты про-	Хорошо представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных ис-	Отлично представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных ис-

исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных и программных продуктов	веденных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных и программных продуктов
--	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;
- исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;
- механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;
- основные факторы развития общества;
- правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;
- процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки;
- методику проведения самостоятельных научных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой;

**Уметь:**

- анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований;
- использовать различные методы в научных исследованиях;
- давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;
- разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований;
- излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;
- представлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов;

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом научного исследования;
- владеть знаниями экономических законов;
- основными методами научных исследований.
- современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;

-навыками интерпретации результатов научных исследований и подготовки аналитических материалов на их основе и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	УК-2	УК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	X	X			X	X	4
2	Экономика как кибернетическая система			X	X			2
3	Философские основы научных исследований		X	X	X			3
4	Методы научных исследований			X	X	X	X	4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях			X	X	X		3

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, т.е.

144 ак. часа

#### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения (1 семестр)	по очно-заочной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	16
- лекции	12	12	6
- практические занятия	24	24	10
Самостоятельная работа	108	108	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	28	27
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28	36
выполнение индивидуальных заданий	37	37	43
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	15	18
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Темы дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1 Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	2	2	1	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4
2 Экономика как кибернетическая система	2	2	1	ОПК-1, ОПК-2
3 Философские основы научных исследований	2	2	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4 Методы научных исследований	4	4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
5 Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	2	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
ИТОГО	12	12	6	

#### 4.3. Практические занятия

Наименование и содержание занятия	Объем в ак.часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1 Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	4	4	1	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4
2 Экономика как кибернетическая система	4	4	1	ОПК-1, ОПК-2
3 Философские основы научных исследований	4	4	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4 Методы научных исследований	6	6	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
5 Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	6	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
ИТОГО	24	24	10	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	3	2
2. Экономика как кибернетическая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	3	4
3. Философские основы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	3	2
4. Методы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче	3	3	4

	зачета			
5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	9	9	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	3	4
Итого		108	108	108

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.- с.53.

2. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 по дисциплине (модулю)«Методология научных исследований в экономике». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.- с.28.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из трех вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегль) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скрепшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присыпается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышенназванным.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4).

#### **Вопросы для контрольной работы**

- 1.Содержание научной дисциплины (модуля) «Методология научного исследования»
- 2.Понятия и категории в экономической науке
- 3.Роль аксиом, теорий, гипотез в научных исследованиях
- 4.Роль науки Психология в научных исследованиях

- 5.Роль науки Логика в научных исследованиях
- 6.Классификация экономических дисциплин и особенности их содержания
- 7.Особенности онтологического и гносеологического подходов в научных исследованиях
- 8.Экономика как кибернетическая система
- 9.Основные принципы кибернетической системы
- 10.Хозяйственный механизм регулирования экономической системы
- 11.Содержание и значение экономических и биологических законов в экономических системах
- 12.Содержание теории познания в экономических исследованиях
- 13.Содержание и значение законов диалектики в теории познания
- 14.Методы экономических исследований
- 15.Парадигма как метод научного познания
- 16.Методология научного исследования в Древних государствах
17. Методология научного исследования в период Средневековья
- 18.Методология научного исследования в период индустриальной цивилизации
- 19.Методология научного исследования в период постиндустриальной цивилизации
- 20.Сущность и содержание философского уровня познания

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Первая тема раскрывает содержание и роль науки в жизни общества, рассматриваются задачи экономической науки. В этой связи исследуются содержание и роль понятийного аппарата, аксиом, теорий, открытых законов и их использование в жизни общества. Исследуются факторы рождения новых экономических наук.

Вторая тема раскрывает содержание экономики с позиции науки кибернетика. Проводится характеристика понятия системы, её свойств, закономерностей развития. В этой связи на примере науки Экономика рассматривается структура экономической системы и цели развития этой системы.

Третья тема раскрывает философские основы научных исследований. Здесь применительно к экономике рассматривается содержание философских категорий и их использование в объяснении социально-экономических явлений.

Четвёртая тема посвящён рассмотрению содержания наиболее используемых методов научных исследований: анализ, синтез, научная абстракция, индукции и дедукции, моделирование, эксперимент, экспертная оценка и другие.

Пятая тема раскрывает особенности методологии научных исследований в ретроспективных экономических школах, начиная с мировоззренческих взглядов философов древней Греции, представителей христианского мировоззрения и кончая представителями и школами индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества.

Понятия, категории как форма отражения реального мира. Тенденция развития экономической науки. Причины рождения научных школ. Сложившиеся модели экономики и законы их функционирования. Понятие методологии научного познания.

Тема 2. Экономика как кибернетическая система

Понятие кибернетика. Основные принципы системы. Особенность социально-экономической системы. Сущность моделирования социальных систем. Хозяйственный механизм регулирования социально-экономической системы. Экономический интерес в социальной системе. Роль экономических законов, биологических законов в социальных системах. Факторы развития социально-экономической системы. Показатели эффективности социально-экономической системы.

### **Тема 3. Философские основы экономических исследований**

Содержание основных законов диалектики. Диалектика в экономике. Позитивизм – основной принцип познаний. Сущность единства логического и исторического. Сущность единства общего, частного и особенного. Содержание принципа единства универсализма и релятивизма. Содержание конвенционализма в теории познания. Сущность и значение трансцендентальной парадигмы.

### **Тема 4. Методы экономических исследований**

Методы анализа и синтеза. Методы научной абстракции. Особенность методов наблюдения, сравнения и аналогии. Метод индукции и дедукции. Экономико-математическое моделирование. Статистические методы исследования. Продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в экономике. Причины противоречия методов экстраполяции и нормативного. Метод экспертизы оценок.

### **Тема 5. Методология в ретроспективных научных школах**

Особенность методологии философов Древних государств. Методология догматизма в Средневековый период времени. Методология исследователей периода начала промышленной революции. Методология исследователей постиндустриальной цивилизации. Возрастающее значение в методологии научных достижений наук психологии, логика.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам статистического и экономического анализа, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы.

## **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 3
2	Экономика как кибернетическая система	ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
3	Философские основы научных исследований	УК-4, ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
4	Методы научных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 5
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4

## **6.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике»**

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. (УК-2, УК-4)
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. (УК-2, УК-4)
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического. (УК-2, УК-4)
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. (УК-2, УК-4)
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». (ОПК-1, ОПК-2)
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. (ОПК-1, ОПК-2)
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. (ОПК-1, ОПК-2)
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. (ОПК-1, ОПК-2)
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция». (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория? (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)
14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

15. Охарактеризуйте сущность и область применения статистических методов и продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2, ПК-4)

16. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

17. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

18. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

19. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

20. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Высокий (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности основных методов микроэкономического анализа на основе достижений современной экономической теории; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - владение навыками оценки спроса и поведения потребителя, осуществления анализа издержек и прибыли, проведения анализа безубыточности, теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти, понятиями инвестиций и рынка капитала; - умение выявлять оптимальные решения отдельных агентов экономики в условиях экономического выбора и оценивать оптимальные результаты.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) –	- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу,	тестовые задания (20-29 баллов);

«зачтено»	указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа микроэкономических показателей с оценкой их уровня.	реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 баллов).
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	- поверхностное знание понятия и сущности дисциплины (модуля), специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных микроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не засчитано»	- незнание специальной терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов).

В случае отсутствия обучающегося на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучающийся дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляемый его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1.Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

2.Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., пере-

раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413271>

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415550>

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов/ В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www www.gaap.ru>.
4. Режим доступа: <http://www www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www www.strategia.ru>.
8. [www.vestnikmckisey.ru](http://www.vestnikmckisey.ru).
9. Режим доступа: <http://www Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru>.

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Смыков Р.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021.- с.53.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ № п/ п	Наименование	Разработчик ПО ( правооб- ладатель)	Доступность (лицензион- ное, свободно распростра- няемое)	Ссылка на Еди- ний реестр рос- сийских про- грамм для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft Corporation	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

	Office Professional				65291651 срок действия: бес-срочко
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион-ное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензион-ный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок дей-ствия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион-ное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензион-ное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензион-ное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион-ное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей-ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	-------------------	---------------------------	---	---

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)**

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-4
4	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-4

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-

и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	<p>2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры  
управления и делового  
администрирования, к.э.н.

Ананских А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «08» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета